

sans lui nuire!

Nos amis de l'organisme Sans trace ont élaboré ces principes que nous vous encourageons à respecter quand vous photographiez la nature ou y enregistrez des sons. Ils vous aideront à profiter du monde naturel tout en réduisant votre impact sur les écosystèmes.

- ▶ **Se préparer et prévoir :** informez-vous des règles, des droits d'accès et des spécificités du site que vous visitez. Pour réduire votre quantité de déchets, utilisez des récipients réutilisables pour vos collations, vos boissons, etc.
- ▶ **Utiliser les surfaces durables :** ne quittez pas les sentiers pour éviter de piétiner les plantes et les insectes, de casser des branches ou de compacter le sol.
- ▶ **Gérer adéquatement les déchets :** rappez tous vos déchets chez vous. Cela inclut les coeurs de pommes et autres déchets organiques, qui peuvent prendre beaucoup de temps à se décomposer et qui peuvent introduire des espèces végétales exotiques dans un écosystème. Mieux encore, apportez un sac, ramassez les déchets déjà présents et quittez l'endroit en le laissant dans un meilleur état qu'à votre arrivée!
- ▶ **Laisser intact ce que l'on trouve :** laissez les fleurs et les baies là où vous les avez trouvées pour que tous, y compris les espèces qui en dépendent, puissent en profiter.
- ▶ **Respecter la vie sauvage :** protégez les espèces sauvages en gardant vos distances (et en tenant votre chien en laisse s'il vous accompagne). Utilisez la fonction zoom de votre appareil pour obtenir un résultat optimal sans causer de stress à votre sujet lors de la prise de photos. Une fois que vous avez terminé, poursuivez votre chemin sans tarder pour permettre à l'espèce de continuer à vaquer à ses occupations.
- ▶ **Partagez vos collations avec vos proches, et non avec les animaux sauvages.** Votre nourriture peut leur nuire et leur apprendre à dépendre des humains.
- ▶ **Faites preuve de courtoisie.** Stationnez-vous uniquement dans les endroits prévus à cet effet et respectez les propriétés privées et les fermetures de sentiers.

